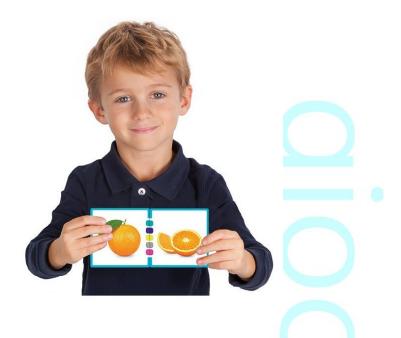
CONTRASTI

Riferimento AK-20531









CONTENUTO:

Gioco composto da 68 fiche con fotografie di oggetti, persone o situazioni che riproducono l'ambiente in cui si muove il bambino, per formare 34 coppie che rappresentano concetti opposti.

- Intero / diviso
- Coperto / scoperto (scatola)
- Aperto / chiuso (libro)
- Spento / acceso (candele)
- Triste / allegro
- Allacciato / slacciato
- Sveglio / addormentato
- Avanti / indietro
- Destra / sinistra (forbici)
- Sopra / sotto
- Di fronte / da dietro
- Giorno / notte
- Spento / acceso (tavoletta elettronica)
- Spento / acceso (lume o lampada)
- Pulito / sporco (mano)
- Intero / rotto
- Nuovo / vecchio o usato (pallone)

- Non sbucciato / sbucciato
- Nuovo / vecchio o usato (acquerelli)
- Dipinto / non dipinto
- Pulito / sporco (automobile)
- Corto / lungo
- Allacciato / slacciato
- Dentro / fuori
- Vicino / Iontano
- Attaccato / staccato
- Leggero / pesante
- Pieno / vuoto
- Verde/ rosso (semaforo)
- Sciolto / raccolto
- Gonfio / sgonfio
- Destra / sinistra
- Grande / piccolo
- Lato destro / lato sinistro



CARATTERISTICHE PSICOPEDAGOGICHE

Il presente materiale didattico si basa sulla formazione di coppie di fotografie che rappresentano CONCETTI OPPOSTI O CONTRARI. Ad ogni fiche corrisponde un opposto in relazione allo stato, forma o dimensione (alto / basso; sporco / pulito; grande / piccolo). In Questo è un elenco di carattere orientativo, e il professore, in funzione del suo criterio, potrà usare sinonimi contestuali (esempio: nuovo / vecchio; nuovo / usato; pulito / sporco, ecc.). questo modo, quando si formano le coppie, viene agevolato non solo lo SVILUPPO DEL LINGUAGGIO, bensì anche l'uso e l'apprendimento di AGGETTIVI e PREPOSIZIONI.

OBIETTIVI PSICOPEDAGOGICI:

- Sviluppo e implementazione del vocabolario di base.
- Comprensione del concetto di "associazione per opposizione o contrasto" (comprensione degli "attributi contrari").
- Acquisizione della capacità per mettere in relazione oggetti funzionalmente.
- Iniziare a lavorare con il pensiero astratto (serve da base per stabilire relazioni mentali tra opposti e per fare i primi passi per passare dal pensiero concreto al pensiero astratto).
- Sviluppo dello spirito d'osservazione, sia per quanto concerne gli oggetti e le loro caratteristiche, sia per le loro funzioni.
- Apprendimento delle preposizioni, degli aggettivi e qualità degli oggetti.
- Apprendimento della situazione degli oggetti nello spazio (sopra / sotto; avanti / indietro).
- Miglioramento del coordinamento psicomotorio quando si manipolano le fiche e quando si uniscono in coppia.

CARATTERISTICHE DEL GIOCO

- MANIPOLAZIONE LIBERA di uno o più bambini.
- Dotato di SISTEMA DI AUTOCORREZIONE con una fascia di cinque colori..

RACCOMANDAZIONI PER L'USO

- 1. Distribuire le fiche sul tavolo.
- 2. Mostrare con esempi come devono essere unite le coppie tramite opposizione o contrasto.
- 3. Insegnare il funzionamento del sistema di autocorrezione con la fascia di cinque colori.

PRODOTTO AKROS



